**Приложение 1**

 **Теоретический тур в рамках педагогической олимпиады «Методист-2018»**

**Регламент: 45 минут. Место проведения: аудитория 263, 2 этаж, КФЕН**

Теоретический тур состоит **из 2 блоков заданий**: тестирование и решение педагогических (методических) практических и ситуативных задач.

Тест состоит из 20 заданий, включающий общепедагогические, общепсихологические и методические вопросы.

Блок практических и ситуативных заданий включает 5 задач.

**Максимальная оценка за теоретический тур 45 баллов**, из них 20 баллов за тест (каждое тестовое задание оценивается в 1 балл), 25 баллов за правильное решение ситуативных задач (каждая задача оценивается в 5 баллов).

**Критерии оценки владения профессиональными компетенциями для решения педагогической практической и ситуативной задачи:**

-правильная, грамотная интерпретация педагогической ситуации, основываясь на профессионально-понятийном аппарате;

- гуманистическая направленность предлагаемых действий педагога, видов деятельности, общих методов воспитания и прогнозирование их результативности с учетом знаний психологии, педагогики, методики обучения;

- обоснованность выбора методов и приемов педагогического воздействия и стиля взаимоотношений, направленность на сотворчество и сотрудничество при решении задачи;

-правильное определение соответствующих методов, форм и средств, способствующих решению задачи (владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, оригинальность применения методов и приемов работы с обучающимися, оптимальность использования форм организации деятельности обучающихся);

- сформированность аналитических умений (умение выявить и сформулировать педагогическую проблему; умение найти и предложить пути ее решения, соответствие предлагаемых путей решения проблемы возрастным и психологическим особенностям школьников (детей));

- владение педагогической культурой учителя (общая эрудиция, широкие познания, культура письма);

- логичность и последовательность изложения собственной позиции при решении задач.

**Критерии разбалловки решения практических и ситуационных задач**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Оценивание в баллах | Критерии разбалловки |
| 1 | 5 баллов | Задача решена, дан правильный исчерпывающий ответ. Ситуации (задаче) дано правильное психолого-педагогическое (методическое) объяснение; правильно выбран метод (методы) решения задачи. Предложен прогноз дальнейших событий. Решение четкое, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями.  |
| 2 | 4 балла | Задача решена, дан вполне правильный ответ. Ситуации (задаче) дано вполне правильное психолого-педагогическое (методическое) объяснение; не очень удачный выбор метода (методов) решения задачи. Решение описано вполне грамотно, с теоретическими обоснованиями. |
| 3 | 3 балла | Задача решена не полностью. Ответ со слабыми теоретическими обоснованиями; выбор метода (методов) не соответствует природе задачи. Решение не последовательное, не подробное, вполне грамотное;  |
| 4 | 2 балла  | Задача почти не решена. Ответ сумбурный, голословные утверждения, преобладает правдоподобное суждение, методы решения неправильные. |
| 5 | 1 балл  | Ситуация не решена. В ответе не законченные мысли, без теоретического обоснования, методы решения не описаны (отсутствуют). |
| 6 | 0 балл | Ситуация не решена. Ответ отсутствует. |

**Приложение 2**

 **Практический тур «Современный урок» в рамках педагогической олимпиады «Методист-2018»**

  Настоящее Положение определяет цели, условие проведения конкурса «Современный урок», порядок его организации, проведения, подведения итогов.

Ведущая ***идея*** конкурса – выявление уровня педагогического мастерства конкурсантов и проведение методического анализа представленных уроков.

Экспертами выступают члены оргкомитета, сотрудники педагогических подразделений университета (жюри) и учителя общеобразовательных учреждений.

***Цель***: демонстрация методического уровня и профессионально-педагогической культуры участников.

***Условие***: Участники представляют фрагмент урока, иллюстрирующий один из основных аспектов современного урока в средней общеобразовательной школе. Для экспертов представляют технологическую карту данного фрагмента урока и устное пояснение используемых методов и приемов после показанного фрагмента урока.

Порядок представления уроков определяется по жеребьевке. **Квота не предусматривается.** Открытый урок проходит со студентами, выступающими в качестве обучающихся средних общеобразовательных учреждений. Предмет, тему и целевую аудиторию обучающихся участники выбирают заранее согласно календарно-тематическому плану.

Конкурс проходит в аудитории **197 КФЕН, 1 этаж**

**Регламент*:*** продолжительность занятия – 15 минут; ответы на вопросы – до 5 минут.

**Критерии оценивания конкурса «Современный урок» (сумма: 16 баллов)**

**1. Фрагмент урока, иллюстрирующий один из основных аспектов современного урока в общеобразовательной школе - 6 баллов**

Критерии оценивания фрагмента урока в соответствии с требованиями ФГОС

- Актуальность и оригинальность замысла фрагмента урока в контексте ФГОС - 2 балла

- Продуманность деятельности конкурсанта, реализация деятельностного подхода на уроке, направленность урока на формирование универсальных учебных действий (УУД) - 2 балла

- Техника и мастерство проведения урока - 2 балла

**Регламент 15 мин (при не соблюдении минус1 балл)**

**2. Технологическая карта урока - 5 баллов**

* Соответствие структуры урока положениям системно - деятельностного подхода: наличие мотивационного, операционального и рефлексивно - оценочного этапов -1 балл
* Участие обучающихся в целеобразовании, планировании, поисковой деятельности по открытию нового знания, осуществление самоконтроля, самооценки, корректирующих действий *-* 1 балл
* Технологичность структуры урока: диагностичность целей и задач, адекватность всех компонентов целям урока, соответствие целей и результата, критериальная оценка результата, строгая логика действий учителя и учащихся - 1 балл
* Оптимальный отбор содержания: ценностные ориентиры, научность, доступность, отражение межпредметных связей, практическая направленность, достаточность и необходимость объема для изучения - 1 балл
* Наличие разных форм организации учебной деятельности (включая индивидуальную и групповую) - 1 балл

**3. Устное пояснение методической идеи урока, обоснование отбора методов, приемов, средств и т.д. (технологии) - 5 баллов**

- Качество описания методов обучения, полнота и ясность описания - 1 балл;

- Качество объяснения по применению авторских методов обучения, оптимальность и доступность применения - 1 балл ;

 - Качество пояснения управления образовательным процессом по соблюдению принципов и этапов обучения, эффективность распределения времени по этапам как качество выполнения функции конкурсанта - 1 балл;

- Качество раскрытия планирования и осуществления ключевых процессов обучения: интеракция, коммуникация, визуализация, мотивация, мониторинг, рефлексия, анализ и оценка - 1 балл

- качество обеспечения доказательности решения задач достижения ожидаемых результатов обучения - 1 балл

**Приложение 3**

**Конкурс научных докладов в рамках педагогической олимпиады «Методист-2018»**

**Регламент: 10 минут. Место проведения: аудитория 138, КФЕН, 1 этаж**

**Цель конкурса:** выявление уровня сформированности профессиональной компетентности в области психолого-педагогических исследований, направленного на решение конкретных научных педагогических задач.

**Содержание конкурса:** публичная защита научных докладов.

**Форма проведения конкурса:** индивидуальная защита научных докладов.

В представленном к защите научном докладе должна быть охарактеризована актуальность исследуемой проблемы. Тематика научных докладов должна отражать современные проблемы различных аспектов психолого-педагогической науки и определяться с учетом специфики направления и профиля подготовки.

Участники конкурса защищают научные доклады в виде устного сообщения, которое может дополняться разными видами сопровождения (компьютерная презентация, стендовая презентация и др.). Форма представления определяется индивидуальным участником.

**Время, отводимое на выступление с презентацией научного доклада** - 7 минут,

**Ответы на вопросы в ходе обсуждения** – 3 минуты.

**Критерии оценивания конкурса научного доклада**

 **(Сумма баллов - 50** **баллов.)**

**Содержание научного доклада (30 баллов)**

* ообоснование актуальности исследования
* сопоставимость методологических характеристик исследования
* разнообразие теоретических и эмпирических методов исследования
* самостоятельность и оригинальность
* наличие и разработанность педагогического эксперимента
* практическая значимость исследования

**Публичное представление научного доклада (15 баллов)**

* качество презентации
* научная эрудиция при ответе на вопросы
* соблюдение регламента

**Наличие научных публикаций по теме исследования (5 баллов)**